

Realiza estas operaciones:

$47,05 \times 204,16 = (\text{cuaderno})$

$865,43 : 0,16 = (\text{cuaderno})$

1. Completa: $63,2 \times 10 =$ $0,17 \times 100 =$ $8,92 \times 1000 =$
 $4,7 : 10 =$ $167,27 : 1000 =$

2. Calcula:

$83 \times 2 - 16 : 3 + 4 =$

$7 \times 30 - (2 \times 4 + 5) + 12 - (8 \times 4) =$

4. Explica por escrito por qué sabes sin necesidad de realizar la operación que esta división está mal hecha:

$$\begin{array}{r} 946 \overline{) 5} \\ 44 \quad 189 \\ 46 \\ 7 \end{array}$$

5. Calcula:

a) El quíntuplo de 20.

b) El triple de 80.

c) El décuplo de 52.

d) El cuádruplo de 16.

6. Resuelve aplicando la propiedad distributiva y averigua el factor común en cada caso.

$2 \times 8 + 2 \times 7 =$

$3 \times 9 + 9 \times 6 =$

$5 \times 4 - 5 \times 3 =$

$6 \times 8 + 6 \times 4 - 6 \times 2 =$

7. Expresa matemáticamente y resuelve:

Duplica la suma de cuatro decenas y veinticinco centenas.

Triplica 12 y resta 9 al producto.

Halla el número que es seis veces la suma de cuarenta y tres y veintisiete.

Resta 50 al producto de setenta por sesenta.

8. ¿Por qué número hay que multiplicar 12 para obtener 3.672?

9. Escribe el mayor y el menor número que puedas utilizando una sola vez las siguientes cifras:

4, 6, 9, 8, 7, 2

10. Resuelve este problema: Hemos comprado 12 cajas de pinturas para toda la clase. Cada caja contiene 5 paquetes y en cada paquete hay 6 pinturas. ¿De cuántas pinturas disponemos? Si somos 25 alumnos, ¿cuántas pinturas nos toca a cada uno?

Realiza estas operaciones:

$$83,05 \times 204,16 = (\text{cuaderno})$$

$$745,43 : 10,16 = (\text{cuaderno})$$

1. Completa: $63,2 \times 100 =$ $0,17 \times 100 =$ $8,92 \times 1000 =$
 $24,7 : 10 =$ $3167,27 : 100 =$

2. Calcula:

$$49 \times (2 + 5) - 7 \times 3 =$$

$$12 \times 5 + (6 : 2 + 8) \times (45 - 7) =$$

3. Escribe los números que están compuestos por:

Cinco unidades de millón, dos centenas de millar, doce unidades de mil y tres unidades

Cuatro centenas de millón, una decena de millón, cuarenta y siete unidades de mil y sesenta y cuatro unidades.

4. Ordena estos números de mayor a menor:

583526; 412746; 49875, 5298769

5. Enrique tiene cierta cantidad de tazos. Después de dar a Luis 35 y a Ana 26 aún le quedan 72 tazos. ¿Cuántos tazos tenía Enrique al principio?

6. En el comedor del colegio se han gastado 146 naranjas esta semana.; 12 más que la semana anterior. ¿Cuántas naranjas tenemos que gastar para acabar las 400 naranjas que habíamos comprado?

7. En esta multiplicación faltan dos cifras y, sin embargo, se puede asegurar que está mal hecha. ¿Por qué?

8. Escribe los paréntesis necesarios para que estas operaciones estén bien hechas.

$$3 + 4 \times 7 - 2 = 47$$

$$8 \times 6 - 2 + 3 = 35$$

$$9 - 2 \times 7 - 3 = 1$$

$$3 + 4 \times 7 - 2 = 35$$

9. Escribe las expresiones numéricas que corresponden a cada frase y calcula su resultado:

Al doble de 6 le sumas el producto de 4 por 8:

A 7 le sumas la diferencia de 48 y 12:

Al cuádruplo de 9 le restas 20:

El triple de la suma de 8 y 9:

